

БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ ЖӘНЕ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ПӘНДЕРІ

ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІ ЖЕТЕКШІСІНІҢ

ЛАУАЗЫМДЫҚ МІНДЕТТЕРІ

1. Жалпы ережелер

1. Биология, химия және жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігінің жетекшісі аталған пәндер мұғалімдерінің оқу-әдістемелік қызметін үйлестіреді, әдістемелік қолдау көрсетеді және білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарды ұйымдастырады.
2. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының білім беру және еңбек заңнамасын, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік құқықтық актілерін, мектеп Жарғысын, ішкі еңбек тәртібі қағидаларын, директордың бұйрықтарын, педагогикалық кеңес шешімдерін және әдістемелік бірлестік туралы ережені басшылыққа алады.
3. Әдістемелік бірлестік жетекшісі мектеп директорының және оқу-әдістемелік жұмысқа жауапты директор орынбасарының тапсырмаларын орындайды.

2. Негізгі міндеттері

1. Биология, химия және жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің оқу-әдістемелік жұмысын үйлестіреді.
2. Әдістемелік бірлестіктің жылдық жұмыс жоспарын әзірлейді және оның орындалуын ұйымдастырады.
3. Пәндердің оқу бағдарламалары мен оқу мақсаттарының толық әрі сапалы орындалуына әдістемелік қолдау көрсетеді.
4. Пән мұғалімдерінің қысқа мерзімді жоспарларды оқу мақсаттарына сәйкес әзірлеуіне әдістемелік көмек көрсетеді.
5. Сабақ мақсаттарының, оқу мақсаттарының, бағалау критерийлерінің, тапсырмалардың және күтілетін нәтижелердің өзара сәйкестігін зерделейді.
6. Биология, химия және жаратылыстану пәндері бойынша білім сапасына мониторинг жүргізуге қатысады.
7. Білім алушылардың жаратылыстану-ғылыми және функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырады.
8. Білім алушылардың зерттеушілік, сыни ойлау, талдау, бақылау, тәжірибе жасау және қорытынды шығару дағдыларын дамытуға бағытталған тиімді әдіс-тәсілдерді енгізуге ықпал етеді.
9. Биология пәні бойынша білім алушылардың тірі ағзалардың құрылысы мен тіршілік әрекетін түсінуі, биологиялық үдерістерді талдауы және қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауы бойынша әдістемелік жұмыстарды үйлестіреді.
10. Химия пәні бойынша білім алушылардың химиялық құбылыстарды түсінуі, химиялық реакцияларды талдауы, формулалар мен теңдеулерді дұрыс қолдануы және есептер шығару дағдыларын дамытуға әдістемелік қолдау көрсетеді.

11. Жаратылыстану пәні бойынша білім алушылардың табиғи құбылыстарды ғылыми тұрғыдан түсінуіне, бақылау және тәжірибе жүргізуіне, табиғи ресурстарды тиімді пайдалану және қоршаған ортаны қорғау мәдениетін қалыптастыруға бағытталған жұмыстарды үйлестіреді.
12. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының оқу мақсаттарына сәйкестігін зерделеуге қатысады.
13. Білім сапасының төмен көрсеткіштері анықталған сыныптар бойынша пән мұғалімдеріне түзету жұмыстарын ұйымдастыруға әдістемелік көмек көрсетеді.
14. Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысады, сабақтың әдістемелік ұйымдастырылуына талдау жүргізеді және қажетті ұсыныстар береді.
15. Жас және жаңадан қабылданған мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетеді.
16. Қажет болған жағдайда тәлімгерлік жұмыстарды ұйымдастыруға қатысады.
17. Пән мұғалімдерінің кәсіби дамуына, біліктілігін арттыруына және аттестаттауға дайындалуына әдістемелік қолдау көрсетеді.
18. Биология, химия және жаратылыстану пәндерін оқытудағы озық педагогикалық тәжірибені анықтайды, жинақтайды және таратады.
19. Ашық сабақтар, коучингтер, семинарлар, шеберлік сыныптары, пәндік апталықтар және ғылыми-танымдық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады.
20. Пән мұғалімдерінің әдістемелік тақырыптары бойынша жұмыстарын үйлестіреді.
21. Білім алушыларды пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, зерттеу жұмыстарына, ғылыми-шығармашылық байқауларға және интеллектуалдық конкурстарға дайындау жұмыстарын үйлестіреді.
22. 9 және 11-сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттауға және қажет болған жағдайда ҰБТ-ға дайындық жұмыстарына әдістемелік қолдау көрсетеді.
23. Дарынды білім алушылармен жұмыс жүргізуді және олардың ғылыми-зерттеу қабілеттерін дамытуды әдістемелік тұрғыдан үйлестіреді.
24. Оқу үлгерімі төмен білім алушылармен жеке және түзету жұмыстарын ұйымдастыру бойынша пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсетеді.
25. STEM/STEAM, зерттеушілік, жобалық және тәжірибелік оқыту элементтерін пәндерді оқыту процесіне енгізуге ықпал етеді.
26. Цифрлық білім беру ресурстарын, электрондық платформаларды және заманауи педагогикалық технологияларды тиімді пайдалануға әдістемелік қолдау көрсетеді.
27. Жасанды интеллект құралдарын білім беру мақсатында қауіпсіз, тиімді және академиялық адалдық талаптарын сақтай отырып қолдану бойынша пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсетеді.
28. Зертханалық және практикалық жұмыстардың оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылуын әдістемелік тұрғыдан үйлестіреді.
29. Биология және химия кабинеттеріндегі зертханалық құрал-жабдықтарды, реактивтерді және оқу материалдарын оқу процесінде қауіпсіз әрі тиімді пайдалану бойынша әдістемелік ұсыныстар береді.
30. Зертханалық және практикалық жұмыстар кезінде қауіпсіздік техникасы талаптарының сақталуына ерекше назар аударады.
31. Пәндер бойынша оқу-әдістемелік құжаттардың уақытылы және талапқа сай жүргізілуін зерделейді.
32. Әдістемелік бірлестік отырыстарын ұйымдастырады, қаралатын мәселелерді дайындайды және хаттамалардың жүргізілуін қамтамасыз етеді.

33. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс нәтижелері бойынша анықтамалар, талдамалық ақпараттар, есептер және ұсыныстар дайындайды.
34. Мектеп әкімшілігіне биология, химия және жаратылыстану пәндерін оқыту сапасы, білім алушылардың оқу жетістіктері және әдістемелік жұмыстың нәтижелері туралы ақпарат береді.
35. Пән мұғалімдерін оқу-әдістемелік және нормативтік құжаттардағы өзгерістермен таныстырады.
36. Мектептің әдістемелік және тәрбие жұмыстарына белсенді қатысады.

3. Қауіпсіздік талаптары бойынша міндеттері

1. Биология, химия және жаратылыстану пәндерінде зертханалық және практикалық жұмыстарды ұйымдастыру кезінде қауіпсіздік талаптарының сақталуына әдістемелік қолдау көрсетеді.
2. Химиялық реактивтерді, зертханалық құралдарды және жабдықтарды пайдалану тәртібінің сақталуына назар аударады.
3. Зертханалық жұмыстар кезінде білім алушылардың қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқамадан өтуін ұйымдастыру мәселелері бойынша пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсетеді.
4. Кабинеттердегі құрал-жабдықтар мен оқу материалдарының қауіпсіз сақталуына қатысты анықталған мәселелер туралы мектеп әкімшілігіне хабарлайды.
5. Білім алушылардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайлар анықталған жағдайда мектеп әкімшілігіне дереу ақпарат береді.

4. Құқықтары

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

1. Өз құзыреті шегінде пән мұғалімдерінен қажетті оқу-әдістемелік ақпараттар мен материалдарды сұратуға;
2. Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысуға және әдістемелік талдау жүргізуге;
3. Пәндерді оқыту сапасын арттыру бойынша мектеп әкімшілігіне ұсыныстар енгізуге;
4. Әдістемелік бірлестік жұмысына қатысты мәселелерді мектептің әдістемелік кеңесінде қарауға ұсынуға;
5. Пән мұғалімдерінің кәсіби дамуына байланысты ұсыныстар беруге;
6. Ашық сабақтар, семинарлар, коучингтер, шеберлік сыныптары, ғылыми жобалар мен пәндік іс-шараларды ұйымдастыруға бастамашылық жасауға құқылы.

5. Жауапкершілігі

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

1. Өзіне жүктелген міндеттердің сапалы және уақытылы орындалуына;
2. Әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарлы және жүйелі жүргізілуіне;
3. Әдістемелік құжаттардың дұрыс және уақытылы рәсімделуіне;
4. Өз құзыреті шегінде берілген ақпараттардың дұрыстығына;

5. Педагогикалық әдеп нормаларының сақталуына;
6. Зертханалық және практикалық жұмыстарды ұйымдастыру кезінде қауіпсіздік талаптарының сақталуына әдістемелік қолдау көрсетілуіне;
7. Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының талаптарын орындауға жауапты.

6. Біліктілік талаптары

1. Жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімінің болуы.
2. Биология, химия немесе жаратылыстану пәндерінің біреуі немесе бірнешеуі бойынша тиісті кәсіби даярлығының болуы.
3. Педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қажетті кәсіби құзыреттерінің болуы.
4. Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді, пәндердің оқу бағдарламаларын, бағалау талаптарын және заманауи педагогикалық технологияларды білуі.

7. Негіздеме

Осы лауазымдық міндеттер Қазақстан Республикасының қолданыстағы білім беру және еңбек заңнамасы, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, білім беру ұйымының Жарғысы, ішкі еңбек тәртібі қағидалары, әдістемелік бірлестік туралы ереже, директордың бұйрықтары және педагогикалық кеңес шешімдері негізінде әзірленді.